

REMIX THE
SCHOOL

Accompanying
the educational
community
towards circularity



FAB
LAB
BCN





Remix The School is a distributed academy to train, support and guide educational communities on their path towards circularity.





BOTTOM-UP IN COMMUNITY

co-design, co-create, co-all

CIRCULARITY

7 R's of sustainable development

LOCAL - GLOBAL NETWORK

locally applied - globally distributed

DIGITAL COMPETENCES

Digital Fabrication

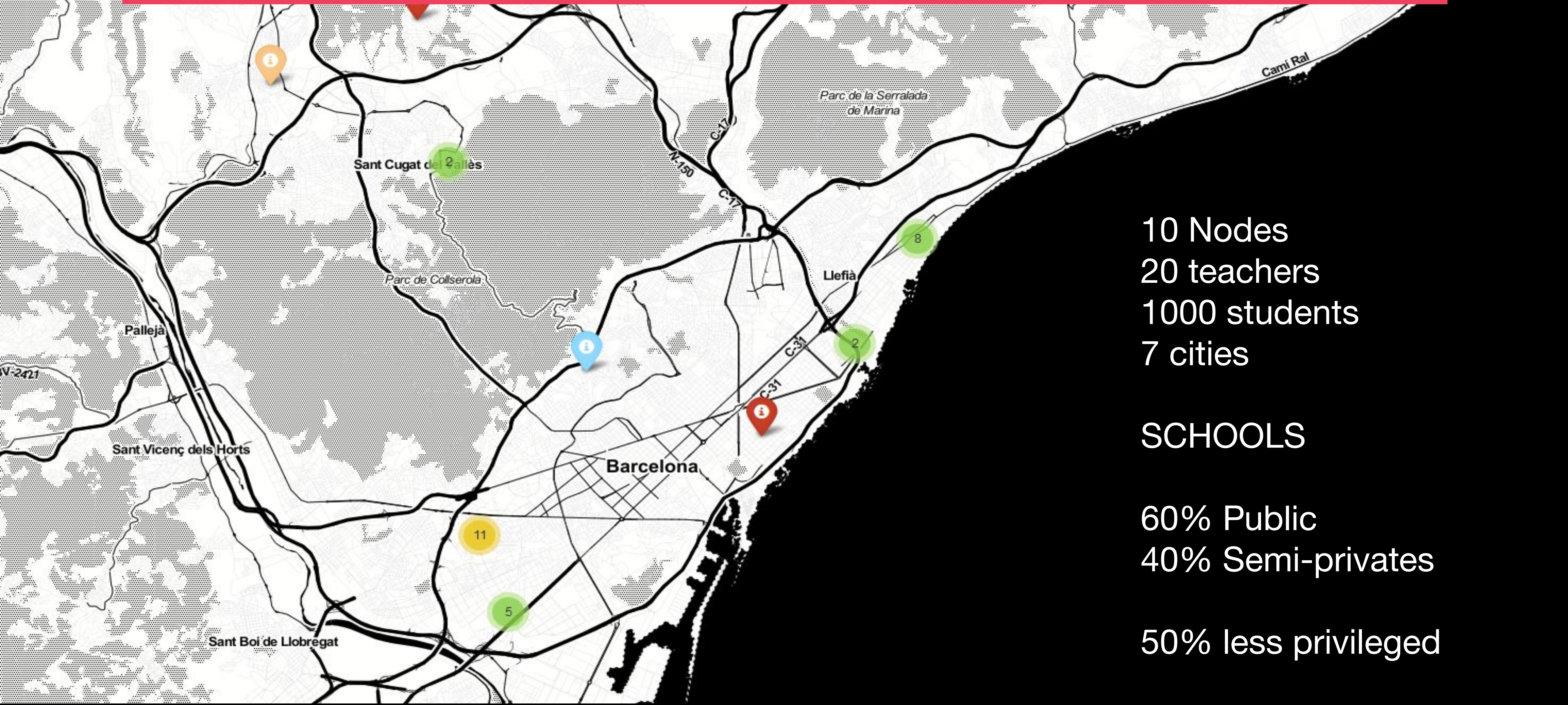
LEARNING DIMENSIONS

socioemotional, personal and community

COMMUNITY

Local networks of circular schools

DISTRIBUTED EDUCATIONAL MODEL



10 Nodes
20 teachers
1000 students
7 cities

SCHOOLS

60% Public
40% Semi-privates
50% less privileged

PHASE 1

Bootcamp

**1 week (Instructional)
Presential**

Intensive course combining theory and practice, to foster a peer learning environment in which knowledge is shared by all.

PHASE 2

Distributed program

**12 weeks (Guided)
Virtual**

Teachers have been accompanied in theoretical knowledge about biomaterials, mapping of local communities and maker practices such as the design and manufacture of moulds

PHASE 3

Intervetions

**12 weeks (autonomous)
Hybrid**

Each school has designed an intervention with students through maker-centered learning projects, in a diversity of steAm areas and adapted to the local context.

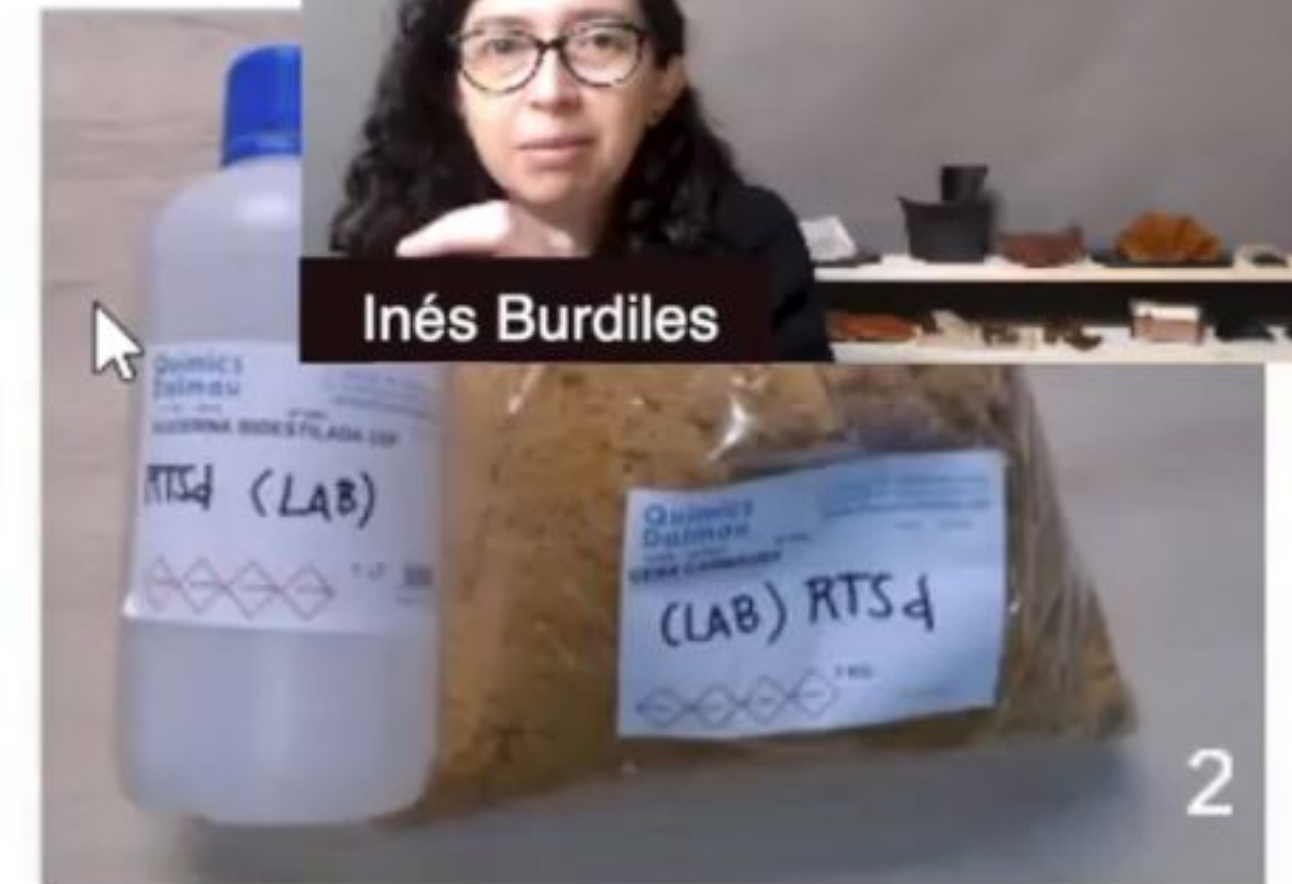
Componentes Principales

1. Biopolímero : son aquellos que aglutinan a los demás ingredientes, o sea, tenemos la gelatina, el agar agar, el alginato de sodio y la resina de pino.

2. Plastificante : su cantidad determina que el material sea más flexible o más rígido, generalmente utilizamos glicerina o cera.

3. Aditivo : todos los residuos alimenticios que hayamos recolectado, y tratado para que estén completamente secos y triturados. Materia orgánica, tintes y fibras.

4. Solvente : disuelven el biopolímero para que lo podamos integrar a los demás materiales. Utilizamos agua o alcohol dependiendo del biopolímero. El diluyente es un componente activo durante la fabricación pero que luego desaparece mediante evaporación.





Accès

vídeo:

https://drive.google.com/file/d/18U_I8KNpMjLXcJwEHRUHTpxP9TS2gqX/view?usp=sharing

1pract. resina.mp4

L'experiència compartida

Expliqueu com ho heu fet amb les vostres paraules

Hem llegit les instruccions, hem preparat el material i ens hem posat a fer-ho.

Hem hagut de fer dos intents. A la segona vegada hem afegit com. additiu gengibre amb llimona (herbes Pompadour) i ha funcionat perfectament.

Què heu après ? Què us ha sorprès?

Hem après que els ingredients no calen tirar-los de cop. Cal que els tires a poc a poc observant com responen. En el primer hem llançat l'additiu tot a la vegada seguint la quantitat indicada en les instruccions. Era una quantitat massa elevada. No ha anat bé.

Expliqueu amb paraules que heu sentit, com us ho heu passat

Tal com d'ia en el vídeo, satisfets pel fet que s'olidificqués força bé la resina.

Teníem l'experiència que la recepta d'Agar Agar a l'hora de sequer-se es va esmicolar amb molts trossets.

Hem estat en total dues hores i el temps ha passat volant.



Bon dia! Us comparteixo un petit test que vaig fer ahir per el projecte de peces de rocodrom.



13:04



01:25

Preparació de motlle (peça amb impressió 3D)

13:08



00:33

Desmotllar

13:12

00:56



REMIX THE
SCHOOL

Challenge

**Scale
Community
Content**

FAB
LAB
BCN



Thanks!

Santi Fuentemilla
santi@fablabbcn.org

Learn more
fablabbcn.org

This is a compilation based on many sources, all 2022 (CC BY-NC 4.0)
images are property of their respective owners.